

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра экономики и бухгалтерского учета

Согласовано
на Методическом совете
экономического факультета
«18» апреля 2019 г.

Утверждено
решением кафедры
экономики и бухгалтерского учета
«10» апреля 2019 г.
протокол № 8

Рабочая программа дисциплины

«Организация производства на предприятиях АПК»

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы **Экономика предприятия АПК**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Составитель:

доцент кафедры экономики
и бухгалтерского учета, к.э.н.

Лапин А.В.

09.04.2019 г.

Рецензент:

доцент кафедры управления
производством, к.э.н.

Миронкина А.Ю.

09.04.2019 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины).

В результате изучения дисциплины «Организация производства на предприятиях АПК» у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Содержательная структура компонентов компетенций:

Названия компетенций	Части компонентов
способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы ОПК-3	Знать: -методику выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов; -закономерности и принципы организации производства на предприятиях АПК; -научные методы обоснования производственной и организационной структуры предприятия АПК
	Уметь: -выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; -принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов на предприятиях АПК; -находить эффективные методы исследования в сфере организации производства на предприятиях АПК
	Владеть: -способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; -способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность на предприятиях АПК; -навыками обоснования рационального сочетания отраслей в сельскохозяйственных предприятиях
способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ПК-1	Знать: -методику сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; -специфику предмета, метод и задачи организации производства на предприятиях АПК; -законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий АПК разных организационно-правовых форм
	Уметь: -собрать и проанализировать исходные данные,

	<p>необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>-проводить организационно-экономическое обоснование использования производственных ресурсов предприятий АПК;</p> <p>-творчески использовать имеющиеся знания в разработке проектов развития производства на предприятиях АПК</p> <p>Владеть:</p> <p>-методами сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>-навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулирования труда на предприятиях АПК;</p> <p>-понятийным аппаратом организации производства на предприятии АПК.</p>
--	--

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация производства на предприятиях АПК» входит в базовую часть. Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины позволяют расширить возможности будущего бакалавра экономики в области организации эффективной работы предприятий агропромышленного комплекса.

Цель дисциплины: формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций у будущих выпускников, обучение студентов теоретическим знаниям и практическим навыкам по рациональному построению и ведению производства на сельскохозяйственных предприятиях различных организационно-правовых форм предприятий во взаимодействии с предприятиями и организациями других сфер АПК.

В задачи дисциплины входит изучение и разработка различных форм, методов и приемов рационального соединения труда со средствами производства внутри предприятия АПК с целью достижения наилучших результатов.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	4
часов	144
Аудиторная (контактная) работа, часов	48
в т.ч. занятия лекционного типа	16
занятия семинарского типа	32
Самостоятельная работа обучающихся, часов	69
Контроль	27
Вид промежуточной аттестации	экзамен

3.2 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	5 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	4
часов	144
Аудиторная (контактная) работа, часов	6
в т.ч. занятия лекционного типа	2
занятия семинарского типа	4
Самостоятельная работа обучающихся, часов	129
Контроль	9
Вид промежуточной аттестации	экзамен

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Форма текущего контроля	Перечень компетен- ций
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоя- тельной работы		
Раздел 1. Сущностные основы организации производства на предприятии АПК	21	10	11	Контрольная работа Устный опрос	ОПК-3 ПК-1
Тема 1. Предмет, метод и задачи дисциплины	4	2	2		
Тема 2. Закономерности и принципы организации производства	4	2	2		
Тема 3. Организационно-правовые формы предприятий	6	3	3		
Тема 4. Система хозяйства предприятий АПК	7	3	4		
Раздел 2. Организационно- экономическое обоснование специализации и размеров предприятия АПК	26	14	12	Контрольная работа Устный опрос	ОПК-3 ПК-1
Тема 1. Организационно-экономическое обоснование специализации предприятия	12	6	6		
Тема 2. Обоснование рациональных размеров предприятий и их структурных единиц.	14	8	6		
Раздел 3. Организационно- экономическое обоснование использования производственных ресурсов предприятий АПК	24	8	16	Контрольная работа Устный опрос	ОПК-3 ПК-1
Тема 1. Формирование земельной территории и организация использования земли	6	2	4		
Тема 2. Формирование и организация использования активных средств производства	8	4	4		

Тема 3. Формирование и организация использования трудовых ресурсов	10	2	8		
Раздел 4. Организация отраслей и производств на предприятии АПК	46	16	30	Устный опрос	ОПК-3 ПК-1
Тема 1. Организация отраслей животноводства	10	4	6		
Тема 2. Организация отраслей растениеводства	10	4	6		
Тема 3. Организация материально-технического обеспечения предприятий	10	4	6		
Тема 4. Организация производственного обслуживания предприятий	8	2	6		
Тема 5. Организация переработки и реализации продукции	8	2	6		
Контроль	27				ОПК-3 ПК-1
Итого	144	48	69		ОПК-3 ПК-1

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Форма текущего контроля	Перечень компетен- ций
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоя- тельной работы		
Раздел 1. Сущностные основы организации производства на предприятии АПК	36	-	36	Контрольная работа Устный опрос	ОПК-3 ПК-1
Тема 1. Предмет, метод и задачи дисциплины	9	-	9		
Тема 2. Закономерности и принципы организации производства	9	-	9		
Тема 3. Организационно-правовые формы предприятий	9	-	9		
Система хозяйства предприятий АПК	9	-	9		
Раздел 2. Организационно- экономическое обоснование специализации и размеров предприятия АПК	20	2	18	Контрольная работа Устный опрос	ОПК-3 ПК-1
Тема 1. Организационно-экономическое обоснование специализации предприятия	10	1	9		
Тема 2. Обоснование рациональных размеров предприятий и их структурных единиц.	10	1	9		
Раздел 3. Организационно- экономическое обоснование использования производственных ресурсов предприятий АПК	29	2	27	Контрольная работа Устный опрос	ОПК-3 ПК-1
Тема 1. Формирование земельной территории и организация использования земли	10	1	9		
Тема 2. Формирование и организация использования активных средств производства	10	1	9		
Тема 3. Формирование и организация использование трудовых ресурсов	9		9		

Раздел 4. Организация отраслей и производств на предприятии АПК	50	2	48	Устный опрос	ОПК-3 ПК-1
Тема 1. Организация отраслей животноводства	11	1	10		
Тема 2. Организация отраслей растениеводства	11	1	10		
Тема 3. Организация материально-технического обеспечения предприятий	10	-	10		
Тема 4. Организация производственного обслуживания предприятий	9	-	9		
Тема 5. Организация переработки и реализации продукции	9	-	9		
Контроль	9				ОПК-3 ПК-1
Итого	144	6	129		ОПК-3 ПК-1

4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

Раздел 1. Сущностные основы организации производства на предприятии АПК

Цель - предусматривает изучить организацию производства на предприятиях АПК, ее сущность, закономерности и принципы.

Задачи - изучить предмет, метод и задачи дисциплины, закономерности и принципы организации производства предприятий АПК, организационно-правовые формы предприятий АПК, системы ведения хозяйства на предприятиях АПК.

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 1. Предмет, метод и задачи дисциплины

Организация производства на предприятиях АПК как система научных знаний и область практической деятельности предприятий (хозяйствующих субъектов). Этапы развития дисциплины. Понятие и основные элементы процесса производства. Предприятие АПК как производственная система. Предмет и объект изучения и задачи дисциплины. Методы и приемы исследований, используемые в дисциплине.

Тема 2. Закономерности и принципы организации производства

Система категорий, основные элементы и принципы организации сельскохозяйственного производства. Внешние и внутренние условия реализации принципов организации производства на предприятии АПК.

Тема 3. Организационно-правовые формы предприятий

Организационно-экономические основы кооперативов, хозяйственных товариществ и обществ; государственных и муниципальных унитарных предприятий; объединений предприятий; крестьянских (фермерских) хозяйств и хозяйств населения. Выбор инструментальных средств для обработки экономических данных об организационно-правовых формах предприятий АПК, анализ результатов и обоснование полученных выводов.

Тема 4. Система хозяйства предприятий АПК

Понятие и составляющие системы хозяйства предприятий АПК. Классификация систем хозяйства предприятий АПК. Требования, предъявляемые к рациональной системе хозяйства предприятий АПК. Факторы формирования системы хозяйства предприятий АПК. Система растениеводства и система животноводства: элементы, содержание и организационно-экономическое обоснование. Система вспомогательных, обслуживающих и промышленных производств. Организационно-экономическая оценка системы хозяйства предприятий АПК. Сбор и анализ данных о системе хозяйства, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Раздел 2. Организационно-экономическое обоснование специализации и размеров предприятия АПК

Цель - предусматривает изучить организационно-экономическое обоснование специализации и размеров предприятия АПК.

Задачи - изучить организационно-экономическое обоснование специализации предприятия

АПК, обоснование рациональных размеров предприятий и их структурных единиц.

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 1. Организационно-экономическое обоснование специализации предприятия

Сбор и анализ данных о специализации предприятий, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Экономическая сущность и формы специализации предприятий АПК. Факторы специализации производства. Принципы рационального сочетания отраслей предприятия АПК. Специализация, кооперирование и комбинирование производства. Специализация, как основа производственной типизации предприятий АПК. Организационно-экономическое обоснование рациональной производственной структуры предприятия АПК. Оценка эффективности специализации предприятия АПК.

Тема 2. Обоснование рациональных размеров предприятий и их структурных единиц

Факторы концентрации и размеров предприятий АПК. Сочетание крупного, среднего и мелкого производства в условиях региона. Организационно-экономическое обоснование размеров предприятий АПК и их подразделений. Выбор инструментальных средств для обработки экономических данных о размерах предприятий и их подразделений, анализ результатов и обоснование полученных выводов на предприятиях АПК.

Раздел 3. Организационно-экономическое обоснование использования производственных ресурсов предприятий АПК

Цель - предусматривает изучить организационно-экономическое обоснование использования производственных ресурсов предприятий АПК.

Задачи - изучить формирование и организацию использования трудовых ресурсов, активных средств производства, земельной территории использования земли на предприятиях АПК.

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 1. Формирование земельной территории и организация использования земли

Состав земель предприятия, их значение и использование. Требование к организации земельной территории предприятия АПК. Организация землеустройства. Организация сельскохозяйственных угодий и севооборотов. Размещение производственных объектов с учетом использования земли. Организационно-экономическая оценка использования земли. Права собственности работников на земельные доли. Пути повышения эффективности использования земли на предприятиях АПК. Выбор инструментальных средств для обработки экономических данных о земельных ресурсах, анализ результатов и обоснование полученных выводов.

Тема 2. Формирование и организация использования активных средств производства

Состав и структура основных фондов и оборотных средств. Источники формирования и воспроизводства основных и оборотных средств. Физический и моральный износ, методы исчисления амортизации основных средств. Показатели оснащенности предприятий АПК средствами производства и эффективности их использования. Формы и способы использования техники. Планово-предупредительная система обслуживания машинно-тракторного и автомобильного парка. Права собственности работников на имущественные паи. Внутрихозяйственная и межхозяйственная кооперация в использовании техники. Пути повышения эффективности использования активных средств производства предприятий АПК.

Тема 3. Формирование и организация использования трудовых ресурсов

Трудовые ресурсы и рабочая сила предприятий АПК. Условия формирования рационального состава работников предприятий АПК. Сезонность использования рабочей силы и организационные возможности ее смягчения. Принципы, формы и условия эффективной организации труда. Системы и формы организации занятости работников предприятия АПК. Пути повышения эффективности использования трудовых ресурсов предприятия АПК. Сбор и анализ данных об организации использования трудовых ресурсов, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Раздел 4. Организация отраслей и производств на предприятии АПК

Цель - предусматривает изучить организацию отраслей и производств на предприятии.

Задачи - изучить организацию отраслей и производств на предприятии.

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 1. Организация отраслей животноводства

Организация производства на предприятиях АПК отдельных видов продукции животноводства. Типы и размеры специализированных предприятий АПК. Формы организации труда. Организация трудовых процессов. Организация воспроизводства поголовья животных и птицы.

Тема 2. Организация отраслей растениеводства

Организация производства на предприятиях АПК отдельных видов продукции растениеводства, типы и размеры специализированных предприятий АПК. Формы организации труда. Организация трудовых процессов на предприятиях АПК.

Тема 3. Организация материально-технического обеспечения предприятий

Выбор инструментальных средств для обработки экономических данных об организации материально-технического обеспечения предприятий, анализ результатов и обоснование полученных выводов. Организация централизованной поставки средств производства потребителям. Материально-техническое обеспечение в порядке свободной оптовой и розничной торговли. Товарные биржи, аукционы, ярмарки, коммерческие магазины по продаже средств производства. Использование лизинга. Пункты продажи техники, машинно-технические станции. Производственно-экономические связи сельскохозяйственных предприятий со снабженческими организациями.

Тема 4. Организация производственного обслуживания предприятий

Формы производственного обслуживания предприятий АПК. Организация технического обслуживания и ремонта машинно-тракторного парка. Организация агрохимического обслуживания. Обслуживание сельскохозяйственных предприятий мелиоративными организациями. Организация транспортного обслуживания. Производственно-экономические связи сельскохозяйственных предприятий с обслуживающими организациями.

Тема 5. Организация переработки и реализации продукции

Формы и способы переработки продукции на предприятиях АПК. Организационно-экономическая оценка технических вариантов товарной доработки и промышленной переработки сельскохозяйственной продукции. Организация реализации товарной продукции сельскохозяйственными товаропроизводителями. Каналы реализации продукции, организационно-экономическая оценка эффективности. Экономические отношения производителей и предприятий по переработке сельскохозяйственной продукции. Маркетинговое обслуживание сельскохозяйственных товаропроизводителей. Сбор и анализ данных о переработке и реализации продукции, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

4.3 Тематический план по очной форме обучения

Раздел 1. Сущностные основы организации производства на предприятии АПК

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
1. Предмет, метод и задачи дисциплины	1. Предмет и задачи науки 2. Метод науки	1
2. Закономерности и принципы организации производства	1. Методы и приемы исследования 2. Принципы организации производства и условия их реализации	1
3. Организационно-правовые формы предприятий	1. Организационно-экономические основы кооперативов хозяйственных товариществ и обществ. 2. Организационно-экономические основы государственных и муниципальных унитарных предприятий. 3. Организационно-экономические основы объединений предприятий; крестьянских (фермерских) хозяйств и хозяйств населения.	1
4. Система хозяйства	1. Понятие и экономическая сущность системы	1

предприятий АПК	ведения хозяйства 2. Система растениеводства 3. Система животноводства 4. Сбор и анализ данных о системе хозяйства, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
-----------------	--	--

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, час.
1. Предмет, метод и задачи дисциплины	семинар	1
2. Закономерности и принципы организации производства	семинар	1
3. Организационно-правовые формы предприятий	анализ ситуаций*	2
4. Система хозяйства предприятий АПК	анализ ситуаций*	2

*учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 1 разделе – 4 часа.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
1. Предмет, метод и задачи дисциплины	2	Контрольная работа Устный опрос
2. Закономерности и принципы организации производства	2	
3. Организационно-правовые формы предприятий	3	
4. Система хозяйства предприятий АПК	4	

Раздел 2. Организационно-экономическое обоснование специализации и размеров предприятия АПК

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
1. Организационно-экономическое обоснование специализации предприятия	1. Понятие и экономическое содержание специализации 2. Формы, показатели и уровень специализации сельскохозяйственных предприятий 3. Факторы специализации и принципы сочетания отраслей 4. Обоснование рационального сочетания отраслей на сельскохозяйственных предприятиях 5. Производственные типы предприятий АПК	2
2. Обоснование рациональных размеров предприятий и их структурных единиц	1. Понятие и показатели концентрации и размеров производства 2. Сочетание крупного, среднего и мелкого производства 3. Методы установления рационального (оптимального) размера предприятий АПК и их подразделений 4. Обоснование размера первичного производственного подразделения в растениеводстве и в животноводстве. 5. Выбор инструментальных средств для обработки экономических данных о размерах предприятий АПК и их подразделений, анализ результатов и обоснование	2

	полученных выводов.	
--	---------------------	--

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, час.
1. Организационно-экономическое обоснование специализации предприятия	семинар-диалог*	4
2. Обоснование рациональных размеров предприятий и их структурных единиц	кейс-метод*	6

*учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств во 2 разделе – 10 часов.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
1. Организационно-экономическое обоснование специализации предприятия	6	Контрольная работа Устный опрос
2. Обоснование рациональных размеров предприятий и их структурных единиц	6	

Раздел 3 Организационно-экономическое обоснование использования производственных ресурсов предприятий АПК

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
1. Формирование земельной территории и организация использования земли	1. Понятие, состав и использование сельскохозяйственных угодий 2. Организация учета земель и контроль за их использованием 3. Организация межхозяйственного землеустройства и рекультивация земель 4. Внутрихозяйственное землеустройство и мероприятия по борьбе с эрозией почв	1
2. Формирование и организация использования активных средств производства	1. Понятие и классификация средств производства 2. Источники образования и воспроизводства основных фондов 3. Показатели и уровень оснащенности сельского хозяйства основными фондами 4. Организационно-экономические основы строительства производственных зданий и сооружений 5. Научно-технический прогресс и совершенствование системы сельскохозяйственных машин и орудий	1
3. Формирование и организация использования трудовых ресурсов	1. Основные тенденции изменения численности и состава трудовых ресурсов 2. Понятие и сущность рациональной организации труда 3. Основные принципы и прогрессивные формы организации труда 4. Основные принципы организации и порядок формирования фонда оплаты труда 5. Оплата труда работников подрядных коллективов основного производства 6. Материальное стимулирование руководящих работников и специалистов 7. Оплата труда от валового дохода	1

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Видработы (методпроведения)	Трудоемкость, час.
1. Формирование земельной территории и организация использования земли	семинар-диалог *	1
2. Формирование и организация использования активных средств производства	семинар	3
3. Формирование и организация использование трудовых ресурсов	семинар	1

*учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 3 разделе – 1 час.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
1. Формирование земельной территории и организация использования земли	4	Контрольная работа Устный опрос
2. Формирование и организация использования активных средств производства	4	
3. Формирование и организация использование трудовых ресурсов	8	

Раздел 4. Организация отраслей и производств на предприятии АПК**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)**

Тема	Вопросы	Трудоемкост ь, часов
1. Организация отраслей животноводства	1.Производственные типы скотоводческих, овцеводческих, свиноводческих, птицеводческих предприятий 2.Организация скотоводческих ферм и комплексов. 3.Организационно-экономические требования к способам и системам содержания скота и птицы 4.Особенности воспроизводства стада. Организация выращивания ремонтного молодняка, дорастивания и откорма молодняка 5.Организация производства на предприятиях АПК продукции животноводства и птицеводства 6.Обоснование поточности и ритмичности производства	1
2. Организация отраслей растениеводства	1.Задачи и специализация полеводства и овощеводства 2.Сущность и организационно-экономическая оценка применения интенсивных технологий в растениеводстве 3.Севообороты и структура посевных площадей 4.Организация производства продукции растениеводства на предприятиях АПК	1
3. Организация материально-технического обеспечения предприятий	1.Определение потребности предприятий АПК в средствах производства 2.Организация внутрихозяйственного транспорта 3.Организация нефтехозяйства и электрохозяйства 4.Организация технического обслуживания и ремонта машин 5.Показатели и резервы повышения эффективности использования техники и других средств производства	1

4. Организация производственного обслуживания предприятий	1. Организация материально-технического снабжения предприятий АПК 2. Внутрихозяйственная и межхозяйственные кооперация в использовании техники 3. Организация агрохимического обслуживания сельскохозяйственных предприятий 4. Обслуживание сельскохозяйственных предприятий подразделениями мелиоративных организаций	1
5. Организация переработки и реализации продукции	1. Организационно-экономическая оценка способов переработки продукции на предприятиях АПК 2. Организация реализации товарной продукции сельскохозяйственными товаропроизводителями. 3. Организационно-экономическая оценка эффективности каналов реализации на предприятиях АПК 4. Сбор и анализ данных о переработке и реализации продукции, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	1

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, час.
1. Организация отраслей животноводства	анализ ситуаций*	3
2. Организация отраслей растениеводства	анализ ситуаций*	3
3. Организация материально-технического обеспечения предприятий	семинар	3
4. Организация производственного обслуживания предприятий	семинар	1
5. Организация переработки и реализации продукции	семинар	1

*учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 4 разделе – 6 час.

*учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств всего– 21 час.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
1. Организация отраслей животноводства	6	Устный опрос
2. Организация отраслей растениеводства	6	
3. Организация материально-технического обеспечения предприятий	6	
4. Организация производственного обслуживания предприятий	6	
5. Организация переработки и реализации продукции	6	

4.4 Тематический план по заочной форме обучения

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Организация отраслей животноводства	1.Производственные типы скотоводческих, овцеводческих, свиноводческих, птицеводческих предприятий 2.Организация скотоводческих ферм и комплексов. 3.Организационно-экономические требования к способам и системам содержания скота и птицы 4.Особенности воспроизводства стада. Организация выращивания ремонтного молодняка, доращивания и откорма молодняка 5.Организация производства на предприятиях АПК продукции животноводства и птицеводства 6.Обоснование поточности и ритмичности производства	1
Организация отраслей растениеводства	1.Задачи и специализация полеводства и овощеводства 2.Сущность и организационно-экономическая оценка применения интенсивных технологий в растениеводстве 3.Севообороты и структура посевных площадей 4.Организация производства продукции растениеводства на предприятиях АПК	1

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, час.
Организационно-экономическое обоснование специализации предприятия	семинар-диалог*	1
Обоснование рациональных размеров предприятий и их структурных единиц	кейс-метод*	1
Формирование земельной территории и организация использования земли	семинар-диалог*	1
Формирование и организация использования активных средств производства	семинар	1

*учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств всего – 3 час.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
Предмет, метод и задачи дисциплины	9	Контрольная работа Устный опрос
Закономерности и принципы организации производства	9	
Организационно-правовые формы предприятий	9	
Система хозяйства предприятий АПК	9	
Организационно-экономическое обоснование специализации предприятия	9	
Обоснование рациональных размеров предприятий и их структурных единиц	9	
Формирование земельной территории и организация использования земли	9	
Формирование и организация использования активных средств производства	9	

Формирование и организация использование трудовых ресурсов	9	
Организация отраслей животноводства	10	
Организация отраслей растениеводства	10	
Организация материально-технического обеспечения предприятий	10	
Организация производственного обслуживания предприятий	9	
Организация переработки и реализации продукции	9	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Организация производства на предприятиях АПК» и организационными формами обучения являются: лекция, занятия семинарского типа, консультация, самостоятельная работа обучающегося.

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине (модулю), акцентируя внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность студентов, способствовать формированию их творческого мышления. Для чтения отдельных лекций могут приглашаться ведущие ученые из других образовательных, научных учреждений, специалисты из учреждений.

Занятия семинарского типа – вид учебного занятия, на котором обучающиеся под руководством преподавателя выполняют определенные соответственно сформулированные задачи с целью усвоения научно-теоретических положений учебной дисциплины (модуля), приобретения умений и навыков их практического применения, опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы, в том числе с применением технических средств.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме тренировок, решений практических задач, компьютерных практикумов, групповых проектов, мастер-классов, деловых и ролевых игр и т.п.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Консультация – вид учебного занятия, на котором обучающийся получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Консультации проводятся регулярно и носят как индивидуальный, так и групповой характер. Основная задача группового консультирования – подробное либо углубленное рассмотрение вопросов теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части обучающихся. По желанию обучающихся возможно вынесение на обсуждение дополнительных вопросов, вызывающих у них особый интерес, которые не получили достаточного освещения в лекционном курсе.

Изучение отдельных тем дисциплины внеаудиторно является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов заочного обучения.

Студенты очного обучения изучают темы по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной тематическим планом с использованием тестовых заданий.

Промежуточная аттестация успеваемости и качества подготовки обучающихся предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме экзамена.

Обучающиеся готовятся к промежуточной аттестации самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы.

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

1. Организация производства на предприятиях АПК: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов / Г.В. Чулкова. Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2019. 38 с. Режим доступа:

https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/chulkova_g_v_organizatsiya_proizvodstva_na_predpriyatiyakh_apk_38_03_01_metod_rek_dlya_organizatsii_samostoyatelnoy_raboty_studentov.pdf

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы в виде фонда оценочных средств по дисциплине «Организация производства на предприятиях АПК» представлены в приложении А к рабочей программе дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Муртазаева Р.Н. Организация производства: учебное пособие. Волгоградский ГАУ, 2015. 180 с. Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4396>

2. Организация производства и планирование в сельском хозяйстве: учебное пособие / сост. И.Л. Иванов. Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2014. 50 с. Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/5061>

Дополнительная литература:

1. Белокопытов А.В., Лукашева О.Л. Оценка и эффективность использования производственного потенциала предприятия: учебное пособие / А. В. Белокопытов, О.Л. Лукашева. Смоленск: ФГБОУ ВПО «Смоленская ГСХА», 2015. 146 с. Режим доступа:

<http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4762>

2. Ганина Н.А. Организация производства на предприятии. Практикум. Иркутск: ИрГСХА, 2010. 90 с. Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/2827>

9. Профессиональные базы данных

«Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

10. Информационные справочные системы

Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcх.ru/opendata/>

Федеральная служба государственной статистики. <http://gks.ru/>

11. Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система WindowsXP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка MicrosoftImaginePremium (renewal) в рамках соглашения №600798690 от 30.01.2018)

2. Офисное ПО из состава пакета MicrosoftOffice 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Организация
производства на предприятиях АПК»**

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы **Экономика предприятия АПК**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2019

1. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций

Код и наименование компетенции	Критерии освоения компетенции	Показатели оценивания сформированности компетенций	Процедуры оценивания
ОПК – 3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методику выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов; -закономерности и принципы организации производства на предприятиях АПК; -научные методы обоснования производственной и организационной структуры предприятия АПК <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; -принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов на предприятиях АПК; -находить эффективные методы исследования в сфере организации производства на предприятиях АПК <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; -способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность на предприятиях АПК; -навыками обоснования рационального сочетания отраслей в сельскохозяйственных предприятиях 	<p>Выполнение контрольной работы</p> <p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Выполнение практического задания</p>
	Продвинутый (хорошо)	<p>Твердо знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методику выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов; -закономерности и принципы организации производства на предприятиях АПК; -научные методы обоснования производственной и организационной структуры предприятия АПК <p>Уверенно умеет:</p>	<p>Выполнение контрольной работы</p> <p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Выполнение практического задания</p>

		<p>-выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p>-принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов на предприятиях АПК;</p> <p>-находить эффективные методы исследования в сфере организации производства на предприятиях АПК</p> <p>Уверенно владеет:</p> <p>-способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</p> <p>-способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность на предприятиях АПК;</p> <p>-навыками обоснования рационального сочетания отраслей в сельскохозяйственных предприятиях</p>	
	Высокий (отлично)	<p>Сформировавшееся систематическое знание:</p> <p>-методику выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов;</p> <p>-закономерности и принципы организации производства на предприятиях АПК;</p> <p>-научные методы обоснования производственной и организационной структуры предприятия АПК</p> <p>Сформировавшееся систематическое умение:</p> <p>-выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p>-принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов на предприятиях АПК;</p> <p>-находить эффективные методы исследования в сфере организации производства на предприятиях АПК</p> <p>Сформировавшееся систематическое владение:</p> <p>-способностью выбрать</p>	<p>Выполнение контрольной работы</p> <p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Выполнение практического задания</p>

		инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; -способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность на предприятиях АПК; -навыками обоснования рационального сочетания отраслей в сельскохозяйственных предприятиях	
ПК – 1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: -методику сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; -специфику предмета, метод и задачи организации производства на предприятиях АПК; -законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий АПК разных организационно-правовых форм Умеет: -собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; -проводить организационно-экономическое обоснование использования производственных ресурсов предприятий АПК; -творчески использовать имеющиеся знания в разработке проектов развития производства на предприятиях АПК Владет: -методами сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; -навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулирования труда на предприятиях АПК; -понятийным аппаратом организации производства на предприятии АПК.	Выполнение контрольной работы Устный опрос Тестирование Выполнение практического задания
	Продвинутый (хорошо)	Твердо знает: -методику сбора и анализа исходных	Выполнение контрольной

		<p>данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>-специфику предмета, метод и задачи организации производства на предприятиях АПК;</p> <p>-законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий АПК разных организационно-правовых форм</p> <p>Уверенно умеет:</p> <p>-собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>-проводить организационно-экономическое обоснование использования производственных ресурсов предприятий АПК;</p> <p>-творчески использовать имеющиеся знания в разработке проектов развития производства на предприятиях АПК</p> <p>Уверенно владеет:</p> <p>-методами сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>-навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулирования труда на предприятиях АПК;</p> <p>-понятийным аппаратом организации производства на предприятии АПК.</p>	<p>работы</p> <p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Выполнение практического задания</p>
	Высокий (отлично)	<p>Сформировавшееся систематическое знание:</p> <p>-методику сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>-специфику предмета, метод и задачи организации производства на предприятиях АПК;</p> <p>-законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий АПК разных организационно-правовых форм</p> <p>Сформировавшееся систематическое умение:</p>	<p>Выполнение контрольной работы</p> <p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Выполнение практического задания</p>

		<p>-собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>-проводить организационно-экономическое обоснование использования производственных ресурсов предприятий АПК;</p> <p>-творчески использовать имеющиеся знания в разработке проектов развития производства на предприятиях АПК</p> <p>Сформировавшееся систематическое владение:</p> <p>-методами сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>-навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулирования труда на предприятиях АПК;</p> <p>-понятийным аппаратом организации производства на предприятии АПК.</p>	
--	--	---	--

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение контрольной работы	имеются отдельные представления об изученном материале, но все же большая часть материала не усвоена.	обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.	знает изученный материал; отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя; умеет применять полученные знания на практике.	обнаруживает усвоение всего объема материала; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике.
Участие в групповых обсуждениях (устный опрос)	имеются отдельные представления об изученном	обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает	знает изученный материал; отвечает без особых	обнаруживает усвоение всего объема материала;

	материале, но все же большая часть материала не усвоена.	затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.	затруднений на вопросы преподавателя; умеет применять полученные знания на практике.	выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике.
--	--	---	--	---

* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине «Организация производства на предприятиях АПК».

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (экзамен)

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итогового теста (из 15 возможных вопросов варианта) и решение практического задания	имеет только отдельные представления об изучаемом материале, правильных ответов на предложенный тест менее 8, практическое задание решено не правильно или не решено	испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении материала, практическое задание решено с ошибками, ответов на предложенный тест 9-11	умеет применять полученные знания на практике, в ответах и при решении практического задания не допускает серьезных ошибок, ответов на предложенный тест 12-13	свободно применяет знания на практике, в ответах и при решении практического задания не допускает ошибок, ответов на предложенный тест 14-15

3. Типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Комплект заданий для контрольной работы для текущего контроля по дисциплине «Организация производства на предприятиях АПК»

После изучения соответствующего раздела по дисциплине студенты очной формы обучения выполняют контрольную работу. Студенту предлагаются варианты контрольных работ. Номер варианта контрольной работы определяется преподавателем. Тематика контрольных работ сформирована по принципу сочетания тем дисциплины. Написанию контрольной работы должно предшествовать изучение лекционного материала, решение задач на практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. Для выполнения контрольной работы отводится два академических часа.

Примерные варианты заданий

Раздел 1. Сущностные основы организации производства на предприятии АПК

ВАРИАНТ 1

Задание 1. Предмет, задачи дисциплины «Организация производства на предприятиях АПК», её методы и приемы исследования

Задание 2. Сбор и анализ данных о системе хозяйства, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

ВАРИАНТ 2

Задание 1. Организация системы растениеводства

Задание 2. Выбор инструментальных средств для обработки экономических данных об организационно-правовых формах предприятий АПК, анализ результатов и обоснование полученных выводов.

ВАРИАНТ 3

Задание 1. Организация системы животноводства

Задание 2. Принципы организации производства на предприятиях АПК и условия их реализации

ВАРИАНТ 4

Задание 1. Понятие и экономическая сущность системы ведения хозяйства

Задание 2. Предмет и задачи дисциплины «Организация производства на предприятиях АПК»

ВАРИАНТ 5

Задание 1. Основные принципы организации сельскохозяйственного производства

Задание 2. Сущность и принципы построения системы ведения хозяйства

Раздел 2. Организационно-экономическое обоснование специализации и размеров предприятия АПК

ВАРИАНТ 1

Задание 1. Сбор и анализ данных о специализации предприятий, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Задание 2. Понятие и показатели концентрации и размеров производства

ВАРИАНТ 2

Задание 1. Понятие, экономическое содержание, классификация специализации предприятий АПК

Задание 2. Выбор инструментальных средств для обработки экономических данных о размерах предприятий и их подразделений, анализ результатов и обоснование полученных выводов.

ВАРИАНТ 3

Задание 1. Принципы рационального сочетания отраслей предприятия АПК.

Задание 2. Методы установления рационального (оптимального) размера сельскохозяйственных предприятий и их производственных подразделений

ВАРИАНТ 4

Задание 1. Организационно-экономическое обоснование рациональной производственной структуры предприятия АПК.

Задание 2. Обоснование размера первичного производственного подразделения в растениеводстве

ВАРИАНТ 5

Задание 1. Оценка эффективности специализации предприятия АПК.

Задание 2. Обоснование размера первичного производственного подразделения в животноводстве

Раздел 3. Организационно-экономическое обоснование использования производственных ресурсов предприятий АПК

ВАРИАНТ 1

Задание 1. Производственные типы скотоводческих, овцеводческих, свиноводческих, птицеводческих предприятий

Задание 2. Требование к организации земельной территории предприятия АПК.

ВАРИАНТ 2

Задание 1. Определение потребности хозяйства в тракторах и других сельскохозяйственных машинах

Задание 2. Трудовые ресурсы и рабочая сила предприятий АПК.

ВАРИАНТ 3

Задание 1. Организационно-экономические требования к способам и системам содержания скота и птицы

Задание 2. Пути повышения эффективности использования активных средств производства предприятий АПК.

ВАРИАНТ 4

Задание 1. Условия формирования рационального состава работников предприятий АПК.

Задание 2. Сущность и организационно-экономическая оценка применения интенсивных технологий в полеводстве

ВАРИАНТ 5

Задание 1. Системы и формы организации занятости работников предприятия АПК.

Задание 2. Внутрихозяйственная и межхозяйственные кооперация в использовании техники.

Комплект заданий для устного опроса для текущего контроля по дисциплине «Организация производства на предприятиях АПК»

Раздел 1. Сущностные основы организации производства на предприятии АПК

Тема «Предмет, метод и задачи дисциплины»

1. Что подразумевают под организацией производства?
2. Какие задачи ставят перед организацией производства?
3. Что является предметом и объектом изучения организации производства?
4. Назовите методы организации производства.
5. Что такое предприятие?
6. Назовите признаки предприятия.
7. Организация производства на предприятиях АПК как система научных знаний и область практической деятельности.
8. Предприятие АПК как производственная система.

Тема «Закономерности и принципы организации производства»

1. Какие группы закономерностей можно выделить?
2. Назовите технические и технологические закономерности сельскохозяйственного производства, обоснуйте формы учета их в практической деятельности сельскохозяйственных предприятий.
3. Назовите организационные и экономические закономерности сельскохозяйственного производства, обоснуйте формы учета их в практической деятельности сельскохозяйственных предприятий.
4. Назовите социальные и экологические закономерности сельскохозяйственного производства, обоснуйте формы учета их в практической деятельности сельскохозяйственных предприятий.
5. В чем суть основных принципов организации сельскохозяйственного производства?
6. Внешние и внутренние условия реализации принципов организации производства на

предприятия АПК.

Тема «Организационно-правовые формы предприятий»

1. В чем отличия потребительского и производственного кооператива?
2. Каков порядок образования сельскохозяйственного кооператива?
3. Каковы отличительные особенности хозяйственных товариществ и обществ?
4. Какие виды хозяйственных товариществ вы знаете?
5. Какие существуют виды хозяйственных обществ?
6. Какие предприятия АПК относятся к акционерным обществам?
7. Как осуществляется управление производственно-хозяйственной деятельностью и распределение прибыли на акционерных предприятиях АПК?
8. Чем отличаются акционерные общества от организаций с другими организационно-правовыми формами?
9. В чем состоят основные различия между открытыми и закрытыми акционерными обществами?
10. Какие виды унитарных предприятий вы знаете?
11. Какие предприятия относятся к государственным сельскохозяйственным предприятиям на праве хозяйственного ведения?
12. В чем заключаются особенности создания и деятельности муниципальных сельскохозяйственных предприятий?
13. Какие цели и задачи крестьянских (фермерских) хозяйств?
14. Каковы основные принципы организации крестьянских (фермерских) хозяйств?
15. Выбор инструментальных средств для обработки экономических данных об организационно-правовых формах предприятий АПК, анализ результатов и обоснование полученных выводов.

Тема «Система хозяйства предприятий АПК»

1. Что понимают под системой растениеводства, каковы ее элементы?
2. Назовите основные мероприятия по построению системы растениеводства.
3. Назовите основные мероприятия по построению системы животноводства.
4. Дайте характеристику сложившихся систем растениеводства и животноводства.
5. Назовите особенности применяемых на практике систем хозяйства.
6. Сбор и анализ данных о системе хозяйства, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Раздел 2. Организационно-экономическое обоснование специализации и размеров предприятия АПК

1. Каковы экономическая сущность и значение специализации в организации сельскохозяйственного производства?
2. На какие отрасли и подотрасли подразделяется отрасли сельскохозяйственных предприятий?
3. Какие отрасли относятся к основным отраслям, какие – к дополнительным, а какие – к вспомогательным производствам?
4. Перечислите факторы, влияющие на специализацию сельскохозяйственных предприятий АПК.
5. Какие существуют формы специализации предприятий АПК?
6. Какие производственные типы предприятий АПК вы знаете?
7. Как определить уровень специализации?
8. Назовите показатели, характеризующие эффективность специализации,
9. Какое понятие шире «производственное направление» или «специализация»?
10. Назовите этапы обоснования специализации.
11. Раскройте принципы и методику обоснования рационального сочетания отраслей на сельскохозяйственных предприятиях.

12. Докажите, что специализация является основой производственной типизации предприятий АПК.
13. Какова оценка эффективности специализации предприятия АПК?
14. Назовите алгоритм сбора и анализа данных о специализации предприятий, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
15. Каков выбор инструментальных средств для обработки экономических данных о размерах предприятий и их подразделений, анализ результатов и обоснование полученных выводов?

Раздел 3. Организационно-экономическое обоснование использования производственных ресурсов предприятий АПК

Тема «Формирование земельной территории и организация использования земли»

1. Каковы особенности земли как основного средства производства в сельском хозяйстве?
2. Какие требования предъявляются к организации земельной территории?
3. Чем обусловлено требование постоянства и устойчивости земельной территории?
4. Что означает и чем вызывается необходимость трансформации земель?
5. Что означает внутрихозяйственное землеустройство?
6. Что вызывает эрозию почв, какие меры предполагает борьба с эрозией?
7. Какие виды работ и при каких условиях предполагает мелиорация почв?
8. Какие существуют требования к организации земельной территории предприятия АПК?
9. Как размещают производственные объекты с учетом использования земли?
10. Какие существуют способы определения и организации права собственности работников на земельные доли?
11. Назовите пути повышения эффективности использования земли.
12. Каковы задачи организации количественного и качественного учета земель?
13. Каковы основные задачи межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства?
14. Какие существуют пути повышения эффективности использования земли на предприятиях АПК ?
15. Отрадите выбор инструментальных средств для обработки экономических данных о земельных ресурсах, анализ результатов и обоснование полученных выводов.

Тема «Формирование и организация использования активных средств производства»

1. Дайте определения средств производства.
2. Дайте классификацию основных средств производства предприятий АПК.
3. Что относится к оборотным средствам производства на предприятиях АПК.
4. Перечислите показатели оснащенности предприятия средствами производства.
5. Перечислите показатели эффективности использования средств производства.
6. Как рассчитать потребность предприятия в тракторах, комбайнах, грузовых автомобилях?
7. Какие показатели характеризуют эффективность использования машинно-тракторного и грузового автопарка?
8. Что характеризует состояние на предприятии материально-технической базы ремонта и обслуживания машин?
9. Какое значение в организации использования средств производства имеет соотношение основных и оборотных фондов?
10. Что такое физический износ основных средств производства?
11. Что такое моральный износ основных средств производства?
12. Перечислите источники воспроизводства основных средств производства.
13. Перечислите пути повышения эффективности использования основных средств производства в сельском хозяйстве.

14. Назовите источники формирования и воспроизводства основных и оборотных средств.
15. Дайте определения лизинга, аренды, проката машин, купли-продажи услуг.
16. Назовите источники образования и воспроизводства средств производства на сельскохозяйственных предприятиях.
17. Назовите основные направления в создании и внедрении новых машин.
18. Раскройте показатели оснащенности предприятий АПК средствами производства и эффективности их использования.
19. Назовите пути повышения эффективности использования активных средств производства предприятий АПК.

Тема «Формирование и организация использования трудовых ресурсов»

1. Дайте характеристику трудовых ресурсов в сельском хозяйстве.
2. Каковы особенности труда в сельском хозяйстве?
3. Какие мероприятия на уровне предприятия АПК необходимо осуществить для улучшения использования рабочей силы?
4. Назовите виды бригад.
5. Какие имеются формы внутрибригадной организации труда?
6. Назовите принципы рациональной организации трудовых процессов.
7. Каковы направления повышения занятости на селе?
8. Назовите системы и формы организации занятости работников предприятия АПК.
9. Сформулируйте пути повышения эффективности использования трудовых ресурсов предприятия АПК.
10. Каковы условия формирования рационального состава работников предприятий АПК?
11. Сбор и анализ данных об организации использования трудовых ресурсов, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Раздел 4. Организация отраслей и производств на предприятиях АПК

Тема «Организация отраслей растениеводства»

1. Каково значение растениеводства в сельском хозяйстве?
2. Из каких отраслей состоит отрасль растениеводства?
3. Что такое полеводство, и из каких подотраслей состоит?
4. В чем специфика организации полеводства?
5. Каково значение севооборотов в полеводстве?
6. Какие типы севооборотов вы знаете?
7. Какие факторы определяют технологию возделывания сельскохозяйственных культур?
8. Какое значение имеет технологическая карта в организации продукции полеводства?
9. Как определяют потребность в семенах, удобрениях, топливе и смазочных материалах, затратах труда?
10. Каковы организационные мероприятия по переводу полеводства на индустриальную основу?
11. Каковы организационные основы внедрения интенсивных технологий производства продукции полеводства?
12. Расскажите об организации подряда и аренды в полеводстве.
13. Почему овощеводство должно развиваться на сельскохозяйственных предприятиях комплексно?
14. Перечислите особенности организации и оплаты труда в овощеводстве.
15. Какова организация производства на предприятиях АПК отдельных видов продукции растениеводства?

Тема «Организация отраслей животноводства»

1. Из каких подотраслей состоит отрасль животноводства?
2. Перечислите общие вопросы организации животноводства.
3. Какие факторы определяют отраслевую структуру животноводства?

4. Что понимают под воспроизводством стада?
5. Каково место скотоводства занимает в отрасли животноводство и каково его значение?
6. Перечислите особенности молочного скотоводства.
7. Перечислите особенности мясного скотоводства.
8. Перечислите производственные типы скотоводческих предприятий.
9. Каковы особенности планирования в скотоводстве?
10. Каковы производственные типы и размеры свиноводческих предприятий?
11. Перечислите особенности организации воспроизводства стада свиней при различных направлениях отрасли и в различных типах специализированных предприятий.
12. Перечислите организационно-экономические особенности поточности и ритмичности производства в свиноводстве.
13. Перечислите производственные типы и размеры овцеводческих предприятий.
14. Каковы особенности организации воспроизводства стада овец при различных направлениях отрасли и в разных типах специализированных предприятий?
15. Каковы производственные типы и размеры птицеводческих предприятий?
16. В чем заключается организация промышленного производства мяса птицы?
17. Каковы особенности организации и оплаты труда в подрядных и арендных коллективах отрасли?
18. Какова организация производства на предприятиях АПК отдельных видов продукции животноводства?

Тема «Организация материально-технического обеспечения предприятий»

1. Каков состав службы материально-технического обеспечения АПК?
2. Каковы направления деятельности ОАО «Росагроснаб»?
3. Какова система организации предпродажного обслуживания техники?
4. Какова система организации гарантийного обслуживания техники?
5. Какие критерии лежат в основе выбора сельскохозяйственными предприятиями форм и способов материально-технического обеспечения?
6. Каковы основные мероприятия по организации материально-технического снабжения сельскохозяйственных предприятий и порядок их осуществления?
7. Перечислите особенности организации и ремонта машинно-тракторного парка.
8. Выбор инструментальных средств для обработки экономических данных об организации материально-технического обеспечения предприятий, анализ результатов и обоснование полученных выводов.

Тема: «Организация производственного обслуживания предприятий»

1. В чем особенности технического обслуживания и ремонта оборудования животноводческих ферм?
2. Как оплачиваются услуги ремонтно-технических организаций?
3. Какие мероприятия предполагает агрохимическое обслуживание сельскохозяйственных предприятий?
4. Каковы формы агрохимического обслуживания сельскохозяйственных предприятий?
5. Каковы направления совершенствования производственно-экономических отношений в агрохимическом обслуживании?
6. Какие виды работ осуществляются по мелиоративному обслуживанию сельскохозяйственных предприятий?
7. Каковы направления совершенствования всей системы производственного обслуживания сельскохозяйственных предприятий?
8. В чем состоит экономическое и социальное значение организации подсобных промышленных производств на сельскохозяйственных предприятиях?
9. Перечислите виды подсобных промышленных производств и промыслов на сельскохозяйственных предприятиях.
10. Перечислите особенности планирования подсобных промышленных производств, организации и оплаты труда.

11. Какие формы производственного обслуживания предприятий АПК Вам известны?

Тема «Организация переработки и реализации продукции»

1. Каковы причины ухудшения деятельности перерабатывающих предприятий?
2. Каковы направления улучшения деятельности перерабатывающих предприятий?
3. Назовите виды предприятий по переработке сельскохозяйственной продукции.
4. По каким показателям характеризуют размеры перерабатывающих предприятий?
5. Какие интегрированные формирования функционируют в перерабатывающей промышленности?
6. Какие существуют формы и способы переработки продукции на предприятиях АПК?
7. Сбор и анализ данных о переработке и реализации продукции, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

**Комплект примерных заданий для промежуточной аттестации (экзамен)
по дисциплине «Организация производства на предприятиях АПК»**

Экзамен проводится в виде итогового теста и решения практического задания.
Для выполнения заданий отводится 90 минут.

Примерные задания итогового теста

1. В науке «Организация производства на предприятиях АПК» слово «организация» необходимо рассматривать как:

- А) свойство и процесс;
- Б) явление и свойство;
- В) свойство и действие;
- Г) процесс и явление.

2. Выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов, предполагает использование закона, который требует, чтобы издержки производства единицы продукции на отдельных предприятиях не превышали общественно необходимых затрат, называется:

- А) закон максимизации экономической выгоды;
- Б) закон стоимости;
- В) закон планомерного и пропорционального развития;
- Г) закон динамического равновесия.

3. Используя методику сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, определите при каком методе вначале собирают данные о явлениях, а затем группируют их по определенному принципу:

- А) при статистическом;
- Б) при монографическом;
- В) при экспериментальном;
- Г) при расчетно-конструктивном.

4. Какой метод предусматривает разработку нескольких вариантов решения организационно-экономической задачи на предприятиях АПК, из которых выбирают наиболее эффективный:

- А) статистический;
- Б) монографический;
- В) экспериментальный;

Г) расчетно-конструктивный.

5. Напишите, что является основным средством сельскохозяйственного производства?

6. Для сельского хозяйства характерен следующий характер производства:

- А) кварталный;
- Б) годовой;
- В) циклический;
- Г) сезонный.

7. Основной задачей науки «Организация производства на предприятиях АПК» является:

- А) выбор путей непрерывного повышения производительности труда и снижения себестоимости продукции;
- Б) выбор наиболее оптимальной организационно-правовой формы;
- В) установления оптимальной организационной и производственной структуры;
- Г) организации производства продукции по отраслям АПК.

8. Напишите, что такое внутрихозяйственная специализация предприятия АПК?

9. Агропромышленный комплекс структурно специализирован и подразделяется на:

- А) 2 сферы производства;
- Б) 4 сферы производства;
- В) 5 сфер производства;
- Г) 3 сферы производства.

10. Проведите соответствие между коэффициентом специализации и его уровнем

Уровень специализации	Значение коэффициента специализации
1 низкий уровень	А меньше 0,2
2 средний уровень	Б от 0,2 до 0,4
3 высокий уровень	В от 0,4 до 0,6
4 очень высокий уровень	Г выше 0,6

Выберите вариант ответа:

- А) 1А 2Б 3В 4Г
- Б) 1Г 2Б 3В 4А
- В) 1Б 2А 3Г 4В
- Г) 1В 2Б 3А 4Г

11. Определите коэффициент специализации, если известно, что удельный вес крупного рогатого скота на мясо составляет в общем объеме товарной продукции 50%, молока – 30, зерна – 10, картофеля – 8, прочей продукции – 2%.

- А) 0,38
- Б) 0,24
- В) 0,43
- Г) 0,50

12. Строительство новых животноводческих ферм осуществляется на участках, расположенных:

- А) с наветренной стороны от населенных пунктов;

- Б) ниже по рельефу местности по отношению к жилым кварталам;
- В) выше по рельефу местности по отношению к жилым кварталам;
- Г) с соблюдением установленных расстояний от других ферм;

13. Для устранения «пиков» потребности в факторах в отдельные периоды года на предприятиях АПК можно воспользоваться следующим способом:

- А) повышением коэффициента сменности;
- Б) выполнением части работ тракторами других марок;
- В) удлинением календарных сроков проведения работ, не вызывающих отрицательного влияния на урожайность культур;
- Г) все выше перечисленное.

14. Совокупность социально-экономических, организационных, технических и технологических принципов построения и ведения производства для конкретных условий с целью удовлетворения общества в сельскохозяйственных продуктах является – это

- А) система ведения хозяйства;
- Б) выявление недостатков в организации производства;
- В) обеспечение экономической эффективности производства;
- Г) продовольственная безопасность.

15. Перечислите основные элементы системы животноводства на предприятиях АПК:

- А) размер и состав отраслей;
- Б) материально-техническая база отрасли;
- В) технология производства;
- Г) все выше перечисленное.

16. Проведите соответствие между названием вида организационной структуры ведения хозяйства и его характеристикой и выберите правильный ответ

Вид структуры	Характеристика вида структуры
1. Двухступенчатая структура	А. можно подразделить на бригады в отраслях растениеводства и животноводства и вспомогательные и обслуживающие производства
2. Трехступенчатая структура	Б. хозяйство подразделяется на отделения, которые делятся на бригады в отраслях растениеводства и животноводства, при этом в каждом отделении имеются вспомогательные и обслуживающие производства
3. Четырехступенчатая структура	В. в качестве отдельной ступени выступает интеграция в агропромышленном объединении
4. Смешанная (комбинированная) структура	Г. может быть представлена различными видами организационной структурой обычного хозяйства, которое комбинируется с организационной структурой животноводческого комплекса, овощного комбината и т.д.

Выберите вариант ответа:

- А) 1А 2Б 3В 4Г
- Б) 1Г 2Б 3В 4А
- В) 1Б 2А 3Г 4В
- Г) 1В 2Б 3А 4Г

17. Совокупность принципов, методов и форм согласования действий работников предприятия, направленных на наиболее рациональное использование

производственных ресурсов, это

- А) организация производства
- Б) закономерности производства
- В) законы производства
- Г) специфика организации производства

18. Что является объектом изучения дисциплины «Организация производства на предприятиях АПК»?

- А) закономерности производства на предприятии АПК
- Б) предприятие АПК
- В) технологический процесс на предприятии АПК
- Г) производственный процесс на предприятии АПК

19. С действием какого закона организации производства на предприятиях АПК связана так называемая проблема «слабого звена» или «узкого места» в организационных системах?

- А) закон совокупного действия факторов
- Б) закон динамического равновесия
- В) закон относительных величин
- Г) закон наименьших квадратов

20. Данный принцип организации производства предполагает рациональное соотношение основных факторов производства, без сочетания которых в соответствующих пропорциях недостаточно эффективно используется ресурсный потенциал предприятия АПК

- А) принцип заинтересованности
- Б) принцип рациональности
- В) принцип плановости организации производства
- Г) принцип сбалансированности факторов производства

21. Используя методику сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, определите, что относится к внутренним условиям реализации принципов организации производства на предприятиях АПК:

- А) экономическое регулирование, система материально-технического обеспечения и производственного обслуживания, подготовка кадров
- Б) прогрессивные технологии производства, система материально-технического обеспечения и производственного обслуживания предприятия
- В) возрождение организации внутрихозяйственного расчета, экономическое регулирование производства, система подготовки кадров
- Г) эффективная производственная структура, прогрессивные технологии производства, возрождение организации внутрихозяйственного расчета

22. Наука, раскрывающая и объясняющая закономерности, принципы, методы, формы рационального построения и осуществления эффективной деятельности сельскохозяйственных предприятий во взаимодействии с предприятиями других сфер агропромышленного комплекса.

- А) планирование производства
- Б) закономерности производства
- В) законы производства
- Г) организация сельскохозяйственного производства

23. Выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов, предполагает, что предметом изучения дисциплины «Организация производства на предприятиях АПК» является?

- А) закономерности производства
- Б) предприятие АПК
- В) технологический процесс на предприятии АПК
- Г) производственный процесс на предприятии АПК

24. Применение какого закона организации производства позволяет контролировать изменение материальных и трудовых затрат на единицу продукции?

- А) закон совокупного действия факторов
- Б) закон относительных величин
- В) закон возрастающего производства
- Г) закон динамического равновесия

25. Данный принцип организации производства предусматривает деятельность предприятия на основе разработанной стратегии и тактики, что находит отражение в перспективных, годовых и оперативных планах.

- А) принцип заинтересованности
- б) принцип плановости организации производства
- в) принцип эффективности производства
- г) принцип сбалансированности факторов производства

26. Используя методику сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, определите, что относится к внешним условиям реализации принципов организации производства на предприятиях АПК:

- А) экономическое регулирование, система материально-технического обеспечения и производственного обслуживания, подготовка кадров
- Б) прогрессивные технологии производства, система материально-технического обеспечения и производственного обслуживания предприятия
- В) возрождение организации внутрихозяйственного расчета, экономическое регулирование производства, система подготовки кадров
- Г) экономическое регулирование, эффективная производственная структура, формирование и развитие системы материально-технического обеспечения

27. Проведите соответствие между названием принципов организации производства и их формулировкой и выберите правильный ответ

Название	Формулировка
1. Принцип децентрализации управления	А. придание коллективу работников статуса собственника повышает материальную заинтересованность и ответственность за результаты труда
2. Принцип соблюдения права собственности	Б. предполагает рациональное соотношение основных факторов производства (труд, земля, капитал)
3. Принцип заинтересованности работников	В. предусматривает деятельность предприятия на основе разработанной стратегии и тактики, что находит отражение в перспективных, годовых и оперативных планах
4. Принцип плановости	Г. предусматривает отказ от директивной системы

организации производства	управления, предоставление предприятиям самостоятельности в организации производства
5. Принцип сбалансированности факторов производства	Д. расширение форм собственности и соблюдение прав и интересов собственника - предпосылки свободы предпринимательства, конкуренции на рынке
6. Принцип комплексности	Е. предполагает этапность, непрерывность, последовательность и согласованность решений при организации производства
7. Принцип динамичности	Ж. заключается в необходимости оценки и учета при организации производства почвенно-климатических, технико-технологических, социально-экономических, экологических факторов

Выберите правильный ответ:

А) 1А 2Б 3В 4Г 5Д 6Е 7Ж

Б) 1Г 2В 3Б 4А 5Ж 6Д 7Е

В) 1Ж 2А 3Г 4В 5Д 6Е 7Б

Г) 1Е 2Б 3А 4Г 5Д 6В 7Ж

28. Комплекс взаимосвязанных агротехнических, мелиоративных и организационно-экономических мероприятий, направленных на рациональное использование земли, сохранение и повышение ее плодородия, рост урожайности сельскохозяйственных культур, это

А) система земледелия

Б) система севооборотов

В) система мелиорации

Г) система землепользования

29. Процесс сосредоточения средств производства и рабочей силы, ведущий к увеличению производства и реализации сельскохозяйственной продукции называется

А) специализация предприятия

Б) сочетание отраслей

В) размер предприятия

Г) концентрация производства

30. Используя методику сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, напишите, как называется обобщающий показатель, характеризующий уровень специализации

Варианты практического задания

ВАРИАНТ 1

Определить эффективность селекционно-племенной работы по уровню продуктивности обновленного стада коров, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы. Сбор и анализ данных о воспроизводстве стада, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, показал, что: наличие на начало года 100 коров; средний удой от коровы 2300 кг молока в год; в стаде 25 коров, непригодных к эксплуатации, со средним удоем 1500 кг молока; в основное стадо переведено 20

первотелок с удоем 2500 кг молока в год от каждой.

ВАРИАНТ 2

Сбор и анализ данных о планировании производства продукции животноводства, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, показал, что в хозяйстве имеется 500 коров с удоем 2000 кг молока за год. В стаде 150 коров со средним удоем 965 кг молока подлежат выбраковке. От 100 первотелок планируется получить по 3000 кг за год. Какой удой молока от коровы в среднем по стаду за год будет получен в планируемом году? Проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

ВАРИАНТ 3

Руководствуясь выбором инструментальных средств для обработки экономических данных о производственной программе молочного скотоводства, определите потребность в кормах молочного стада на плановый период при условиях: ср. год. поголовье – 150 коров, валовой надой молока – 4500 ц, деловой приплод – 150 гол., расход кормов на 1 ц молока – 1,2 ц. к. ед. Проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

ВАРИАНТ 4

Сбор и анализ данных о кормопроизводстве, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, показал, что: кормовой клин в хозяйстве составляет 1000 га со средней продуктивностью 16 ц. к. ед./га. Обосновать численность стада и годовой уровень кормления коров с удоем в 1500, 3000, 4500 кг. Молока за год. Потребность в семенах 2,5 на га, на продовольствие – 4,5 ц. с га. Проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы с учетом выбора инструментальных средств для обработки экономических данных.

ВАРИАНТ 5

Определить эффективность селекционно-племенной работы по уровню продуктивности обновленного стада коров при условии: наличие на начало года 1000 коров; средний удой от коровы 2300 кг молока в год; в стаде 250 коров, непригодных к эксплуатации, со средним удоем 1500 кг молока, в основное стадо переведено 200 первотелок с удоем 3000 кг молока в год от каждой. Проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы на основании сбора данных о селекционно-племенной работе, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

ВАРИАНТ 6

Определите структуру землепользования, сельскохозяйственную освоенность и распаханность земель сельскохозяйственной организации. Сбор и анализ данных о земельных ресурсах, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, показал, что: общая земельная площадь хозяйства 4168 га, из них: пашня – 1792га, сенокосы – 580, пастбища – 724, площадь леса – 822, площадь кустарников – 130, площадь заболоченных земель – 120 га. Проанализируйте результаты расчетов и дайте обоснование полученным выводам на основании сбора данных об организации земельной территории, необходимым для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

ВАРИАНТ 7

Для рациональной организации использования трудовых ресурсов на предприятиях АПК, определите уровень использования трудовых ресурсов хозяйства. Сбор и анализ данных трудовых ресурсов, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, показал, что: среднесписочная численность работающих в сельскохозяйственном производстве – 300 чел., среднегодовая численность – 258 чел., ими отработано 545 тыс. чел.-ч., возможный фонд рабочего времени одного работника 2000 чел.-ч.

ВАРИАНТ 8

Определить энерговооруженность и энергообеспеченность хозяйства, Руководствуясь выбором инструментальных средств для обработки экономических данных. Сбор и анализ данных об основных средствах производства, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, показал, что: суммарная мощность энергетических ресурсов равна 13000 л.с., площадь сельскохозяйственных угодий равна 8256 га, среднегодовая численность работников 232 человека.

ВАРИАНТ 9

Определить показатели эффективности интенсификации в животноводстве, руководствуясь выбором инструментальных средств для обработки экономических данных о производственной программе животноводства. Сбор и анализ данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, показал, что: стоимость валовой продукции животноводства в ценах текущего года составила 5892 млн.руб., расход кормов всего 5488 т корм. ед., сумма текущих производственных затрат – 4949,0 млн.руб., прибыль от реализации продукции – 405 млн.руб., условное поголовье скота – 1514 голов.

ВАРИАНТ 10

Для рационального сочетания отраслей на сельскохозяйственных предприятиях необходимо определить структуру товарной продукции и уровень специализации хозяйства. Сбор и анализ данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, показал, что: выручка от реализации продукции составила 735,3 млн. руб., в том числе: от продажи зерна 244,5 млн., картофеля 121,1 млн., молока – 190,8 млн.руб., крупного рогатого скота – 131,9 млн., свиней – 5 млн.руб. Итого по животноводству 327,7 млн. руб., итого по растениеводству – 365,6 млн.. Выручка от реализации прочей продукции – 42,0 млн. руб.